

对教师实践性教学环节的评价

在职业教育（特别是成人中专的职业教育）中，为了培养学生的动手能力，让学生掌握一定的技能技巧，实践性教学环节显得十分重要。但在不少成人中专学校中，这一环节的教学却十分薄弱。这主要有资金问题、设备问题、校舍问题和师资力量问题等等。

实践性教学环节除要求有足够的资金、场地、设备等条件外，还要求教师具有全面的专业知识、熟练的专业技能技巧、丰富的实践经验和实操性的动手能力；要求教师能给学生以示范性操作和指导。这一点，说明了实践性教学比理论性教学难度要大得多。

学校应在改善办学条件的同时，加强对教师实践性教学技能的培训、监控和评价工作。这是提高学校实践性教学环节教学质量的根本保证。

附件：

教师实践性教学环节教学质量评价表

学校名称		评价人姓名					评价时间						
评价项目	评 价 要 点						评 价 结 果						
	优	良	中	合格	差								
教师姓名		男	女	老	中	青	指导实习课程						
实习目标	1. 实习计划{实习时间、地点、内容、要求、组织安排、安全措施、评价标准等}具体明确； 2. 实习目标完整、具体，要求适度。						15	13	11	9	7		
实习内容	1. 有实习资料；内容安排合理，容量恰当，重点突出； 2. 理论与技能训练相结合，科学、准确； 3. 培养学生综合运用、综合分析能力和动手能力。						20	17	14	12	10		
实习指导	1. 课题交代清楚，内容提示清晰，语言精炼、准确，板书工整、合理；讲练结合，精讲多练； 2. 示范操作，动作准确，熟练规范；示范形式，灵活多样，突破难点，方法得当； 3. 巡回指导，耐心细致，不遗余力，不厌其烦。						35	30	25	21	17		
教师素养	1. 仪表端庄，教态自然； 2. 学科（专业）精通，专业技能全面，动手能力强；教具、设备、电教手段使用熟练； 3. 师生关系和谐，合作。						10	8.5	7	6	5		
实习评价	1. 评价标准，具体适度；评价方法，公平公正； 2. 实习（实验）报告、实习作业或毕业论文，批改认真，评分（或鉴定）准确； 3. 成绩统计及时，总结、讲评认真。						15	13	11	9	7		
安全措施	1. 重视安全教育； 2. 严格安全规范； 3. 及时处理安全隐患。						5	4	3.5	3	2.5		
总 评	总评等级	优 100~88	良 87~75	中 74~65	合格 64~55	差 ≤54	总评得分						
	评语：												